ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

BIOTECNOLOGIA ITINERANTE: ESTRATÉGIAS PARA A PROMOÇÃO E DISSEMINAÇÃO DA CIÊNCIA & TECNOLOGIA NA ESCOLA

Gabriel Joventino do Nascimento¹; Paulo Eduardo da Silva Cavalcante²; Rafael de Almeida Travassos³

A ciência e a tecnologia estão presentes em todos os setores da vida contemporânea, promovendo transformações econômicas, sociais e culturais. A ciência biotecnológica é caracterizada pela dependência da pesquisa em ciências básicas, pela multidisciplinaridade, complexidade e pela aplicação em diversos setores produtivos. Com as inovações que a biotecnologia vem proporcionando, ocasionalmente surgem à divulgação de conceitos errôneos, que podem levar uma parte da população a ter preconceitos e temer essa nova tecnologia sem um embasamento teórico adequado. Temas polêmicos relacionados à pesquisa genômica, clonagem de órgãos e organismos, empregos de células-tronco e, especialmente, a produção e utilização de organismos geneticamente modificados tem se expandido progressivamente sendo consideradas tecnologias de ponta. Entretanto, podem ter seu desenvolvimento e aplicações dificultados por preconceitos vindos de membros da sociedade que não possuem um conhecimento adequado quanto aos benefícios que esses produtos podem proporcionar. Assim, nosso projeto teve como objetivo construir uma proposta de promoção e popularização da Ciência & Tecnologia focada na Escola através de conteúdos relacionados a biotecnologia. As atividades desenvolvidas foram realizadas em duas etapas: 1) Realização de um diagnóstico sobre as principais dúvidas em relação aos principais temas envolvendo assuntos relacionados a biotecnologia, através da aplicação de um questionário onde foram avaliados cinco dimensões: conhecimento, interesse, fontes de informação, importância e atitude e 2) Baseados nas informações obtidas com o questionário foram organizadas apresentações orais para esclarecimento das principais dúvidas e questionamentos relatados, além da apresentação de temas até então desconhecidos pelos alunos. O projeto foi executado em uma escola pública do município de Cabedelo, no bairro do Renascer III. Após a análise dos resultados obtidos, e considerando o universo de alunos, podemos concluir que existem conhecimentos básicos nos alunos que lhes permitem dar respostas corretas a questões básicas no campo da biotecnologia e que a maioria dos alunos

¹Graduando do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, discente bolsista, bieljn@hotmail.com;

²Graduando do Curso de Bacharelado em Biotecnologia, discente voluntário mimpesc@gmail.com;

³Docente do Departamento de Biologia Celular e Molecular do Centro de Biotecnologia (CBiotec), Coordenador, rafaeltravassos@cbiotec.ufpb.br.

apresentou grande interesse nos temas abordados, considerando a biotecnologia uma ferramenta importante para a melhoria das condições de vida, principalmente àquelas relacionadas a saúde. O sucesso do projeto fez com que a parceria com a escola fosse renovada e que em uma próxima etapa possamos aprofundar os temas abordados e colocá-los de forma prática através de atividades simples como: clonagem por estaquia, extração do DNA da banana e a observação da reprodução do fermento *Saccharomices cerevisiae*.

Palavras-chave: educação, escola, biotecnologia, ciência, sociedade.